

# Formation Formateur-facilitateur en intelligence collective (Formateur approfondissement)

## Pré-requis pour y accéder

Session de formation d'approfondissement, il est nécessaire d'avoir déjà conduit des actions de formation pour adultes. (Voir programme et calendrier des sessions de formation d'initiation à la formation professionnelle pour adultes)

## Public visé :

Vous êtes formateur/trice professionnel/le pour adultes et vous souhaitez développer des compétences en intelligence collective.

## Objectifs de cette formation

La formation « Formateur-facilitateur en intelligence collective » vous permet de renforcer vos compétences d'intervention au sein d'un groupe d'apprenants.

Participer à cette formation, c'est transformer vos modèles d'apprentissage, en les rendant attractifs, ludiques et engageants.

## Compétences visées

En lien avec les référentiels de certification de « Formateur professionnel pour adultes » et de « Facilitateur en intelligence collective », le parcours de formation vise le renforcement des compétences suivantes :

- La pratique de transmission de savoirs et de connaissance : accompagner un groupe vers un objectif pédagogique précis et évaluable.
- La pratique de la facilitation : maîtriser des processus et des méthodes pour créer les conditions d'efficacité et de responsabilité au sein d'un groupe. Oser proposer des contenus créatifs et « décalés ».
- L'ajustement de posture : porter un nouveau regard et revisiter sa pratique pour renforcer sa légitimité, la confiance en soi et la prise de recul sur des situations complexes.

## Contenu de la formation

Comment proposer des formations attractives, ludiques et engageantes ?

### **Module 1 : La formation revisitée de l'accueil des participants à sa clôture**

Introduction à la mission de Formateur-facilitateur

- Définir les rôles et compétences du Formateur-facilitateur
- Positionner les différences entre formateur et facilitateur

- Pointer les compétences clés : écoute active, questionnement, gestion de groupe...

Les principes fondateurs de l'Accueil

- Créer un environnement collectif accueillant et bienveillant
- Communiquer clairement les objectifs et les mettre en lien avec les attentes des participants

Le parcours de formation

- Construire un plan de formation cohérent et écologique pour les participants
- Assurer le suivi et des évaluations régulières.

## **Module 2 : Des dynamiques de groupe pour un groupe performant**

Les Dynamiques de groupe

- Appréhender la théorie des groupes et les dynamiques collaboratives
- Comprendre les rôles au sein d'un groupe

Le groupe performant

- Renforcer la cohésion et la confiance entre les participants.
- Gérer et utiliser les divergences au sein du groupe

## **Module 3 : L'ingénierie de formation**

Le cahier des charges

- Travailler le cahier des charges
- Identifier les besoins et les objectifs des participants

L'ingénierie pédagogique

- Construire un scénario d'apprentissage et un déroulé cohérent
- Assurer le suivi de la progression et mener des évaluations régulières

## **Module 4 : Les outils d'intelligence collective au service de l'apprentissage**

L'intelligence collective

- Appréhender les concepts de base de l'intelligence collective
- Travailler des espaces de travail collaboratifs

Les techniques de facilitation

- Appréhender les outils de design thinking et les ateliers d'idéation
- Travailler les feedbacks

## **Conclusion**

- Clôturer, conclure et envisager des perspectives à la formation

## **Durée de l'action**

**21 heures** sont prévues pour cette action de formation

## **Délai d'accès et intervenants**

L'action de formation est prévue le :

L'intervenant qui assurera le déroulement de cette action de formation sera **Annaïck Le scouezec** dont les références et curriculum vitae sont joints à cette fiche.

## Coût et prise en charge

Le coût total de cette formation est de **2600 € HT**.

Le coût prend en compte les modalités et contenus de la formation.

Frais annexes de déplacement du formateur à prendre en compte Oui Non

Cette action, répondant aux critères énoncés d'action de formation professionnelle bénéficie d'une prise en charge par votre OPCO.

### Pour rappel :

Il s'agit des actions de formation, des bilans de compétences, des actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience et des actions de formation par apprentissage. Ces actions doivent permettre d'anticiper les mutations économiques et sociétales avec un souci constant d'inclusion sociale et d'évolution des compétences des actifs.

La formation professionnelle a pour objet de favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle des travailleurs, de permettre leur maintien dans l'emploi, de favoriser le développement de leurs compétences et l'accès aux différents niveaux de la qualification professionnelle, de contribuer au développement économique et culturel, à la sécurisation des parcours professionnels et à leur promotion sociale. Article L. 6311-1 du Code du Travail.

## Moyens pédagogiques, techniques et humains utilisés

En nous appuyant sur divers cadres théoriques de référence, le fil rouge de cette formation restera centré sur les dynamiques collectives. À travers une pédagogie active, des méthodes et des outils mobilisant l'intelligence collective, cette formation est destinée à renforcer le positionnement professionnel des formateurs. Elle favorisera les réflexions des professionnels sur leur posture professionnelle. L'acquisition des connaissances théoriques est associée à une démarche expérientielle. Les mises en situation, travaux en sous-groupes, restitutions et échanges rythmeront les journées. Les participants seront amenés à animer des séquences durant la formation. Elle engagera les participants à coconstruire la dynamique du processus pédagogique avec l'intervenante. À partir de situations réelles, elle favorisera l'intégration des contenus à travers le partage des expériences du groupe.

## Supports de formation

Papier, Numerique, Projection, Documentaire

## Modalités de déroulement de la formation

Présentiel, Collaboratif, Visio

## Suivi des résultats - évaluation

Feedbacks à la fin de chaque journée Évaluation des acquis de la formation sous forme de QCM  
Évaluation de la satisfaction

## Questionnaire de satisfaction

Vos coordonnées seront conservées pour une durée de **6 mois** nous permettant de vous adresser, en temps voulu, notre questionnaire de satisfaction global, sur les services et la qualité de prise en charge de votre demande.

## Les avis de nos clients sur la formation

Nous attachons une grande importance à la satisfaction de nos clients et à l'amélioration continue de nos services. Dans le cadre de notre engagement envers la qualité, nous sollicitons régulièrement les retours d'expérience de nos participants afin d'évaluer l'efficacité de nos formations et d'identifier les domaines où des améliorations peuvent être apportées. Ces avis contribuent non seulement à garantir la pertinence et la qualité de nos programmes de formation, mais également à orienter nos efforts vers une expérience d'apprentissage enrichissante pour nos clients. En consentant à participer à nos formations, vous acceptez que votre expérience puisse être sollicitée pour des enquêtes de satisfaction ultérieures. Vos commentaires sont essentiels pour nous permettre de maintenir nos normes élevées et d'adapter nos services à vos besoins spécifiques. Nous nous engageons à traiter vos données personnelles avec le plus grand respect et à les utiliser uniquement à des fins d'évaluation de la qualité de nos formations.