

# Formation Animer une formation, ça s'apprend : les essentiels du métier de formateur (Formateur initiation)

## Pré-requis pour y accéder

Session de formation d'initiation, aucun pré-requis nécessaires.

## Public visé :

Vous souhaitez devenir formateur/trice professionnel/le pour adultes et vous souhaitez vous donner des garanties de réussite.

## Objectifs de cette formation

### **COMMENT CONSTRUIRE UN PROCESSUS DE FORMATION PERTINENT ET ENGAGEANT ?**

La formation « Fonction Formateur » vous permet d'acquérir les bases nécessaires à l'intervention pédagogique auprès d'un groupe d'apprenants.

Participer à cette formation, c'est vous donner des garanties de confort dans l'exercice de la fonction de formateur.

Appréhender l'environnement global du formateur et ses contraintes

Intégrer les préalables nécessaires à la vie d'un groupe de formation

Concevoir un déroulé pédagogique cohérent et dynamique

Animer et conduire un processus de formation de l'accueil à l'évaluation de la formation

Construire sa boîte à outils pédagogiques

## Compétences visées

En lien avec les référentiels de certification de « Formateur professionnel pour adultes », le parcours de formation vise le renforcement des compétences suivantes :

La pratique de transmission de savoirs et de connaissances : accompagner un groupe vers un objectif pédagogique précis et évaluable.

## Contenu de la formation

### **Module 1 : LE RÔLE DE FORMATEUR**

Introduction

- Intégrer les préalables nécessaires à la vie d'un groupe en formation
- Travailler les représentations sur le rôle de formateur et intégrer les différentes dimensions
- Faire un bilan de ses faiblesses et de ses forces en lien avec les qualités requises pour être formateur

#### La formation 2.0

- Découvrir l'évolution de la formation liées aux supports digitaux et aux modalités à distance

#### Les principes fondamentaux de l'apprentissage

- Intégrer les principes de base et les conditions pour favoriser l'apprentissage chez un adulte
- Connaître les sept étapes de démarrage d'une formation
- Comprendre les attitudes de communication

### **Module 2 : LES TECHNIQUES D'ANIMATION**

#### La méthode pédagogique

- Connaître les différentes méthodes pédagogiques
- Choisir la méthode pédagogique adaptée

#### Les techniques et outils d'animation

- Travailler ses techniques d'animation et outils propres

#### Animer les moments clés d'une formation

- Découvrir différents outils facilitant l'apprentissage

#### Les situations délicates

- Savoir établir un diagnostic d'une situation délicate et agir de façon pertinente
- Gérer et utiliser les divergences au sein du groupe

### **Module 3 : L'INGÉNIERIE DE FORMATION**

#### La conception de l'ingénierie pédagogique

- Connaître les étapes fondamentales pour concevoir l'ingénierie pédagogique d'une formation
- Construire son déroulé de formation en tenant compte des phases chronobiologiques

#### La progression pédagogique

- Permettre aux apprenants de progresser étapes par étapes vers un objectif global à atteindre

#### Conclusion

- Conclure une formation en permettant à l'apprenant de se projeter dans le futur et dans les mises en application
- Clôturer, conclure et envisager des perspectives à la formation

## **Durée de l'action**

**21 heures** sont prévues pour cette action de formation

## Délai d'accès et intervenants

L'action de formation est prévue le :

L'intervenant qui assurera le déroulement de cette action de formation sera **Annaïck Le scouezec** dont les références et curriculum vitae sont joints à cette fiche.

## Coût et prise en charge

Le coût total de cette formation est de **2100 € HT**.

Le coût prend en compte les modalités et contenus de la formation.

Frais annexes de déplacement du formateur à prendre en compte Oui Non

Cette action, répondant aux critères énoncés d'action de formation professionnelle bénéficie d'une prise en charge par votre OPCO.

### Pour rappel :

Il s'agit des actions de formation, des bilans de compétences, des actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience et des actions de formation par apprentissage. Ces actions doivent permettre d'anticiper les mutations économiques et sociétales avec un souci constant d'inclusion sociale et d'évolution des compétences des actifs.

La formation professionnelle a pour objet de favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle des travailleurs, de permettre leur maintien dans l'emploi, de favoriser le développement de leurs compétences et l'accès aux différents niveaux de la qualification professionnelle, de contribuer au développement économique et culturel, à la sécurisation des parcours professionnels et à leur promotion sociale. Article L. 6311-1 du Code du Travail.

## Moyens pédagogiques, techniques et humains utilisés

En nous appuyant sur divers cadres théoriques de référence, le fil rouge de cette formation restera centré sur les dynamiques collectives. À travers une pédagogie active, des méthodes et des outils mobilisant l'intelligence collective, cette formation est destinée à renforcer le positionnement professionnel des formateurs. Elle favorise les réflexions des professionnels sur leur posture professionnelle. L'acquisition des connaissances théoriques est associée à une démarche expérientielle. Les mises en situation, travaux en sous-groupes, restitutions et échanges rythmeront les journées. Les participants seront amenés à animer des séquences durant la formation. Elle engage les participants à co-construire la dynamique du processus pédagogique avec l'intervenante. À partir de situations réelles, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences du groupe.

## Supports de formation

Papier, Numerique, Projection, Documentaire

## Modalités de déroulement de la formation

Présentiel, Collaboratif, Visio

## Suivi des résultats - évaluation

Feedbacks à la fin de chaque journée Évaluation des acquis de la formation sous forme de QCM  
Évaluation de la satisfaction

## Questionnaire de satisfaction

Vos coordonnées seront conservées pour une durée de **6 mois** nous permettant de vous adresser, en temps voulu, notre questionnaire de satisfaction global, sur les services et la qualité de prise en charge de votre demande.

## Les avis de nos clients sur la formation

Nous attachons une grande importance à la satisfaction de nos clients et à l'amélioration continue de nos services. Dans le cadre de notre engagement envers la qualité, nous sollicitons régulièrement les retours d'expérience de nos participants afin d'évaluer l'efficacité de nos formations et d'identifier les domaines où des améliorations peuvent être apportées. Ces avis contribuent non seulement à garantir la pertinence et la qualité de nos programmes de formation, mais également à orienter nos efforts vers une expérience d'apprentissage enrichissante pour nos clients. En consentant à participer à nos formations, vous acceptez que votre expérience puisse être sollicitée pour des enquêtes de satisfaction ultérieures. Vos commentaires sont essentiels pour nous permettre de maintenir nos normes élevées et d'adapter nos services à vos besoins spécifiques. Nous nous engageons à traiter vos données personnelles avec le plus grand respect et à les utiliser uniquement à des fins d'évaluation de la qualité de nos formations.