

Formation Masterclass « La facilitation en formation »

Pré-requis pour y accéder

Session de formation d'approfondissement, il est nécessaire d'avoir déjà conduit des actions de formation pour adultes.

Public visé :

Formateurs expérimentés ou débutants, coachs, responsables pédagogiques.

Objectifs de cette formation

Aider les formateurs à adopter une posture de facilitateur pour rendre leurs formations plus engageantes, participatives et efficaces.

Compétences visées

Distinguer animation classique et facilitation en formation.

Adopter une posture de facilitateur : écoute active, neutralité, adaptabilité.

Utiliser des outils de co-construction.

Favoriser l'engagement et la participation active des apprenants.

Gérer les résistances et les dynamiques de groupe.

Adapter la facilitation à différents contextes de formation.

Construire un plan d'action pour faire évoluer sa pratique pédagogique.

Contenu de la formation

Module 1 : Introduction – Pourquoi faciliter une formation ?

Différence entre animation classique et facilitation.

Les bénéfices d'une approche facilitatrice : engagement, autonomie des participants, ancrage des apprentissages.

Auto-diagnostic : où en suis-je dans ma posture de facilitateur ?

Outil interactif : quiz sur les pratiques des participants.

Module 2 : La posture du facilitateur (30 min)

Les 5 principes clés du facilitateur (écoute active, neutralité, adaptabilité...).

Trouver l'équilibre entre structuration et flexibilité.

Gérer son langage verbal et non-verbal pour favoriser l'interaction.

Exercice pratique : atelier facilité sur l'engagement et son processus.

Module 3 : Les outils essentiels de la facilitation en formation

Les brise-glaces et mises en énergie pour dynamiser le groupe et les différentes phases de la formation.

Les techniques de co-construction et de coopération

Gestion des moments de creux et de fatigue cognitive avec des activités chronobiologiques.

Atelier coopératif : exercice de facilitation dans un contexte de formation.

Module 4 : Dynamiser et engager les participants

Les techniques pour favoriser la participation active (questionnement, reformulation, jeux de rôles).

Repérer et gérer les résistances aux propositions d'ateliers.

Mise en situation : Travail sur des scénarii où un groupe est peu réactif et les réactions potentielles du formateur.

Module 5 : Adapter la facilitation aux contextes spécifiques (2h)

Formation en présentiel : les ajustements et bonnes pratiques.

Gérer des groupes hétérogènes (différents niveaux, motivations variées...).

Cas spécifiques : formation courte, formation longue, contexte institutionnel...

Études de cas : Réflexions des participants sur leurs contextes singuliers.

Module 6 : Conclusion et plan d'action

Synthèse des apprentissages clés de la journée.

Partage des "petits pas" à mettre en place immédiatement.

Tour de table des engagements individuels.

Durée de l'action

7 heures sont prévues pour cette action de formation

Délai d'accès et intervenants

L'action de formation est prévue le : **Session** qui aura lieu au **9 bis boulevard Voltaire 21000**

Dijon le **18/09/2025**

L'intervenant qui assurera le déroulement de cette action de formation sera **Annaïck Le scouezec** dont les références et curriculum vitae sont joints à cette fiche.

Coût et prise en charge

Le coût total de cette formation est de **700 € HT**.

Le coût prend en compte les modalités et contenus de la formation.

Frais annexes de déplacement du formateur à prendre en compte Oui Non

Cette action, répondant aux critères énoncés d'action de formation professionnelle bénéficie d'une prise en charge par votre OPCO.

Pour rappel :

Il s'agit des actions de formation, des bilans de compétences, des actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience et des actions de formation par apprentissage. Ces actions doivent permettre d'anticiper les mutations économiques et sociétales avec un souci constant d'inclusion sociale et d'évolution des compétences des actifs.

La formation professionnelle a pour objet de favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle des travailleurs, de permettre leur maintien dans l'emploi, de favoriser le développement de leurs compétences et l'accès aux différents niveaux de la qualification professionnelle, de contribuer au développement économique et culturel, à la sécurisation des parcours professionnels et à leur promotion sociale. Article L. 6311-1 du Code du Travail.

Moyens pédagogiques, techniques et humains utilisés

En nous appuyant sur divers cadres théoriques de référence, le fil rouge de cette formation restera centré sur les dynamiques collectives. À travers une pédagogie active, des méthodes et des outils mobilisant l'intelligence collective, cette formation est destinée à renforcer le positionnement professionnel des formateurs. Elle favorisera les réflexions des professionnels sur leur posture professionnelle. L'acquisition des connaissances théoriques est associée à une démarche expérientielle. Les mises en situation, travaux en sous-groupes, restitutions et échanges rythmeront les journées. Les participants seront amenés à animer des séquences durant la formation. Elle engagera les participants à coconstruire la dynamique du processus pédagogique avec l'intervenante. À partir de situations réelles, elle favorisera l'intégration des contenus à travers le partage des expériences du groupe.

Supports de formation

Papier, Numérique, Projection, Documentaire

Modalités de déroulement de la formation

Présentiel, Collaboratif

Suivi des résultats - évaluation

Feedbacks à la fin de chaque journée Évaluation des acquis de la formation sous forme de QCM
Évaluation de la satisfaction

Questionnaire de satisfaction

Vos coordonnées seront conservées pour une durée de **6 mois** nous permettant de vous adresser, en temps voulu, notre questionnaire de satisfaction global, sur les services et la qualité de prise en charge de votre demande.

Les avis de nos clients sur la formation

Nous attachons une grande importance à la satisfaction de nos clients et à l'amélioration continue de nos services. Dans le cadre de notre engagement envers la qualité, nous sollicitons régulièrement les retours d'expérience de nos participants afin d'évaluer l'efficacité de nos formations et d'identifier les domaines où des améliorations peuvent être apportées. Ces avis contribuent non seulement à garantir la pertinence et la qualité de nos programmes de formation, mais également à orienter nos efforts vers une expérience d'apprentissage enrichissante pour nos clients. En consentant à participer à nos formations, vous acceptez que votre expérience puisse être sollicitée pour des enquêtes de satisfaction ultérieures. Vos commentaires sont essentiels pour nous permettre de maintenir nos normes élevées et d'adapter nos services à vos besoins spécifiques. Nous nous engageons à traiter vos données personnelles avec le plus grand respect et à les utiliser uniquement à des fins d'évaluation de la qualité de nos formations.